

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от 30.08.2023 № 11

Утверждено приказом директора  
от 31.08.2023 № 17 -од  
Директор  
ГБОУ СОШ № 252  
\_\_\_\_\_ С.А.Романенко

**План внеурочной деятельности  
для классов, обучающихся по ФГОС,  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 252  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год.**

1-4 классы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
- Письмо Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования МП РФ от 17.06.2022 года № 03- 871 Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо МП РФ от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций.
- ПРИКАЗ от 16 ноября 2022 г. N 992 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт- Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного

общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО — создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в начальной школе являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

**Учебно-познавательная деятельность** реализуется за счет работы программ внеурочной деятельности:

«Формирование функциональной грамотности»;

«Интеллектуальная игра «Камыш»;

Дублирование сложных случаев курса математики и русского языка.;

«Секреты каллиграфии»

А также за счет участия в олимпиадном движении, в интеллектуальных играх и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Фестиваль проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» и др.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется за счет работы внеурочных курсов «Азбука информатики» и «Мир графики и мультимедиа».

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализация программы ВД «Я- исследователь».

Для обеспечения **духовно-нравственного и социального развития** личности планируется реализация рабочих программ:

«Огонек добра», «Волонтерское движение», «Путешествие по СПб», «Мир профессий», «Разговоры о важном», «Орлята России»

Программа внеурочной деятельности **«Орлята России»**, акцентирует внимание на социальную деятельность школьников. Программа интересна тем, что курс разделен на отдельные треки, в рамках которых ученики знакомятся с новыми понятиями, различными правилами школьной и внешкольной жизни, принимают участие в интересных активностях и проектах.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"** и один час в неделю по программам **профориентации**.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Планируется предусмотреть на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - до 4 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности).

**Спортивно-оздоровительная и художественно-эстетическая** деятельность образовательной организации предусматривает использование работу школьного отделения дополнительного образования соответствующей направленности.

Программы внеурочной деятельности могут быть организованы в форме линейных и нелинейных курсов. Деятельность линейных курсов осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем. Деятельность нелинейных курсов осуществляется в соответствии с календарным планом-графиком, который является неотъемлемой частью рабочей программы.

Учет проведенных занятий ведется в специально журнале (ЭЖ ВД)

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 25 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательное учреждение учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности – 35 минут. Для обучающихся первых классов при спаренном занятии 70 минут с перерывом не менее 10 минут, для II - IV классов – 40 минут, при спаренном занятии - 80 минут с перерывом не менее 10 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Прохождение материала курсов внеурочной деятельности проводится согласно рабочим программам этих курсов, рекомендованных к использованию педагогическим советом ГБОУ СОШ №252 и утвержденных руководителем. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательном учреждении оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

**План внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год.  
5-9 классы.**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252 на 2023-2024 учебный год подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Письмо Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования МП РФ от 17.06.2022 года № 03- 871 Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо МП РФ от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций.
- ПРИКАЗ от 16 ноября 2022 г. N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от урочной и является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования; в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

В соответствии с пожеланиями учащихся, их родителей и, учитывая мнение педагогических работников, в ГБОУ СОШ № 252 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. С этой целью планом предусмотрено:

1. Реализация рабочих программ ВД:

- «Математика для жизни» формирование функциональной математической и финансовой грамотности;
- «Физика вокруг нас», «Сложные вопросы неорганической химии» «За страницами учебника географии» формирование функциональной естественно-научной грамотности;
- «Веб-конструирование», «Мир графики и мульти-медиа» формирование функциональной грамотности в сфере информационных технологий;
- «Сложные случаи правописания»;

2. Участие в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников);
3. Участие в интеллектуальных играх, конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня. («Новые имена», «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра» и другие).
4. Организация дополнительных занятий и дублирование сложных тем в курсах предметов учебного плана.
5. Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей учащихся по вопросам обучения и успеваемости учащихся. В частности по подготовке девятиклассников к итоговой аттестации (ОГЭ).
6. Участие в проектно-исследовательской деятельности по различным направлениям. (индивидуально и в малых группах).
7. Проведение тренингов по оценке функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий на портале РЭШ

Для обеспечения духовно-нравственного и социального развития учащихся предусмотрена реализация программы «Разговоры о важном». На данный курс выделяется 1 час в неделю. Курс является обязательным для всех учащихся, проводится по понедельникам первым уроком.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации предусмотрена реализация Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

В 2023/24 учебном году профминимум будет реализован на тематических профориентационных уроках 1 час в неделю и на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Для удовлетворения профориентационных интересов и потребностей учащихся планами воспитательной работы предусмотрено участие в школьных и районных мероприятиях данной направленности (экскурсии, тематические беседы, игры, квесты, конкурсы).

На 2023-2024 учебный год предусмотрена реализация программ ВД социального направления

- «Я в мире и мир во мне»;
- «Школа безопасности ЮИД»;
- «Школа лидера. Школьный парламент».

**Спортивно-оздоровительная и художественно-эстетическая** деятельность образовательной организации предусматривает использование работу школьного отделения дополнительного образования соответствующей направленности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в количестве 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях).

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов, формирование функциональной грамотности, дополнительные занятия) предусмотрено еженедельно до 4 часов;

На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся еженедельно предусмотрено до 2 часов;

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

При реализации плана внеурочной деятельности допускается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся

Программы внеурочной деятельности могут быть организованы в форме линейных и нелинейных курсов. Деятельность линейных курсов осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем. Деятельность нелинейных курсов осуществляется в соответствии с календарным планом-графиком, который является неотъемлемой частью рабочей программы.

Учет проведенных занятий ведется в специальном журнале (ЭЖ ВД).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Возможны сдвоенные занятия с обязательным перерывом 10 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

## **План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. 10-11 классы.**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252 на 2023-2024 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования МП РФ от 17.06.2022 года № 03- 871 Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо МП РФ от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций.
- Приказ МП РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252

План внеурочной деятельности для 10-11 классов включает в себя

1. План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие). Допускается неравномерное распределение нагрузки в течение учебного года. Общий объем нагрузки 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на курс «Разговоры о важном», являющийся обязательным для всех учащихся.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

### **10 класс.**

Деятельность ученических сообществ (ученических классов) организуется в соответствии с планом воспитательной работы (планом классного руководителя) и включает в себя:

- Обеспечение инвариантного компонента плана ВД. Т.е. участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.
- Проведение ежемесячного учебного собрания по учебным проблемам.

Работа учебных курсов по выбору учащихся предусмотрена через реализацию программ ВД:

- «Проектно-исследовательская деятельность по химии»;
- «Решение инженерных задач» (физика);
- «Экономика и право»;
- «Основы финансовой математики»;
- «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»;
- «Основы безопасности и здорового образа жизни».
- «Курс деловой практической грамотности».

Профильный компонент плана ВД планируется в рамках универсального профиля. С этой целью разрабатываются программы внеурочной деятельности, предусматривающие диагностику и формирование профильной самореализации учащихся, обоснованного выбора будущей профессиональной деятельности. Данные программы включают:

1. Консультации, беседы, экскурсии, знакомство с предприятиями и учебными заведениями Санкт-Петербурга.
2. Организацию мероприятий по представлению выбранных профессий (Ярмарка идей).
3. Создание временных творческих групп по итогам представления идей по совпадающим элементам.
4. В каникулярное время временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
5. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.
6. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях. Возможна подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

### **11 класс.**

Учитывая специфику выпускного, 11 класса, сформировавшуюся у основной массы учащихся определенность в выборе будущей профессии, внеурочная деятельность нацелена в основном на обеспечение помощи учащимся в подготовке к выбранным экзаменам (проведение тренингов и практикумов по образцам экзаменационных тестов).

Знакомство с правилами приема в выбранные учебные заведения, изучение статистики по

конкурсному отбору, стратегии и тактики выбора ВУЗов одного профиля.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) в соответствии с планом воспитательной работы предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).